



MEJORO

MI COMPRENSIÓN LECTORA CON CUENTOS CORTOS

MEJORO
MI COMPRENSIÓN LECTORA CON CUENTOS CORTOS

TÍTULO: MEJORO MI COMPRENSIÓN LECTORA CON CUENTOS CORTOS

AUTORES:

Calla Vilca, Elizabeth.
Callasaca Sullo, Eder.
Carlos Luna, Nidia Salinova.
Carpio Tapara, Elías Javier.
Copara Lopez, Juan Diego.
Cossi Cardenas, Krissel Marina.
Diaz Leuccalla, Rossemary.
Flores Ayquipa, Anyeli Judith.
Gamero Alcántara, Janeth Alejandra.
Pfoccori Hancco, Ruben Aldair.
Sanca Quispe, Verónica.
Toledo Collana, Harol Jhon.
Vilcarani Guia, Risthop Fitzgerald.
Yallerco Salcedo, Estefany Deyanira.
Zamora Coaquira, Diana Lucia.

Editor:
Ana Cornejo Miranda
Urb. Juan el Bueno F-1. Arequipa. Arequipa.

1a. edición – Enero, 2024

Depósito Legal N°……………

ÍNDICE

UN SÁBADO INOLVIDABLE

En un luminoso amanecer, en el tranquilo pueblo de Villa Soleada, el joven Pedro saltó de su cama con un sobresalto al percatarse de que había quedado profundamente dormido. Al revisar la hora, se dio cuenta de que ya estaba tarde. Con firme resolución, decidió emular la agilidad de una araña con sus patitas para realizar múltiples tareas: alistarse, desayunar, cepillarse y vestirse con su uniforme, todo al mismo tiempo. Con sorprendente destreza, logró cumplir con su cometido.

Sin embargo, al notar que su madre ya había partido al mercado, como solía hacer cada mañana, Pedro se preocupó por llegar solo tarde a la

escuela. Decidió dirigirse a la casa de su inseparable amigo, Martín, conocido por su tendencia a llegar tarde. Para su sorpresa, Martín no estaba allí, lo que aumentó la inquietud en el corazón de Pedro.

En su trayecto hacia la escuela, Pedro fue observado con asombro por el amable don David, el dueño de la tienda del pueblo. Nervioso, Pedro apenas le permitió a don David pronunciar una palabra, limitándose a un escueto saludo. Pero la intensión de don David no era solo el saludo, sino algo más. El camino parecía interminable y, al llegar a la escuela, tocó la puerta con desesperación.

El conserje, el señor Gómez, salió con calma, lo que agudizó la impaciencia de Pedro. Antes de

que pudiera articular un saludo completo, el señor Gómez le dijo con tono tranquilizador: "¿Te olvidaste de tu cartuchera? ¿Y tu cuaderno? Hijito, no puedo abrir la puerta. Espera un día más y el lunes le pides a tu profesora". Pedro conectó los puntos: su madre en el mercado los sábados, Martín colaboraba como cobrador junto a su padre, y don David seguramente intentaba enseñarle una valiosa lección.

Con una sonrisa en el rostro, Pedro regresó a casa, sintiendo paz en su corazón dándose cuenta que debió haber organizado su fin de semana y no haber pasado un momento de estrés y complicaciones.

PREGUNTAS

¿Cuál fue la reacción de Pedro al darse cuenta de que se había quedado dormido?

¿A quién buscó Pedro cuando notó que su madre ya había salido al mercado?

¿Qué lección intentó enseñar don David a Pedro durante su trayecto hacia la escuela?

¿Cómo se sintió Pedro al darse cuenta de que debió haber organizado su fin de semana de manera diferente?

¿Qué enseñanza sobre la organización y la gestión del tiempo podemos extraer de la experiencia de Pedro?

¿Cómo la historia aborda temas de responsabilidad y toma de decisiones en situaciones de presión?

ROSITA “BURBUJAS”

En un apacible pueblo rodeado de colinas y bosques vivía Rosita "Burbujas", una niña enérgica con una debilidad por las bebidas gaseosas. A pesar de su alegría, su afición estaba afectando la salud de sus huesos, lo que preocupó a sus padres. Buscaron la orientación del anciano mago del bosque, quien reveló que las burbujas tenían consecuencias negativas para su salud ósea. Propuso una aventura mágica para impartirle lecciones valiosas.

Rosita se aventuró acompañada por el Guerrero Saltarín y la Hada Nutricionista, enfrentando desafíos que destacaban la importancia de una dieta

equilibrada y la actividad física. El Guerrero Saltarín introdujo ejercicios divertidos, mientras que la Hada Nutricionista reveló la magia de los alimentos saludables.

Aunque cambiar sus hábitos resultó difícil, Rosita descubrió la magia de cuidar su cuerpo, equiparando este proceso a un hechizo especial. Aprendió a disfrutar de la frescura de las frutas y la vitalidad de las verduras, abandonando las bebidas gaseosas por agua pura. A medida que avanzaba en su travesía, sus huesos recuperaban su fortaleza perdida.

De regreso a su hogar, Rosita exhibía una transformación notable: sus huesos, antes frágiles, eran ahora fuertes y saludables. La

noticia de su sorprendente cambio se difundió por el pueblo, inspirando a otros niños a reflexionar sobre sus hábitos poco saludables.

Con entusiasmo, Rosita compartió las lecciones aprendidas, enfatizando la importancia de una dieta equilibrada y el ejercicio regular. El pequeño pueblo, contagiado por la experiencia de su joven habitante, se unió para promover un estilo de vida activo y saludable. La historia de Rosita, la niña aficionada a las gaseosas, se convirtió en un relato popular que recordaba a todos que la verdadera magia reside en el autocuidado y la preocupación por los demás.

PREGUNTAS

¿Cuál es el apodo de la niña en la historia y por qué se llama así?

¿Qué preocupaba a los padres de Rosita respecto a su salud?

¿Qué lecciones específicas sobre dieta equilibrada y actividad física aprendió Rosita durante su aventura mágica?

¿Cómo crees que la experiencia de Rosita afectó a otros niños en el pueblo?

¿Qué mensajes sobre la importancia del autocuidado y la preocupación por los demás se pueden extraer de la historia?

¿Cómo podría la comunidad trabajar junta para fomentar un estilo de vida activo y saludable, como se muestra en la historia de Rosita?

EL VIAJE HACIA LA IGUALDAD

En el vibrante Valle de Igualdor, Sofía y Martín, dos jóvenes con corazones llenos de justicia, emprenden un viaje guiado por la sabia maestra Igualdina. Este relato, titulado "El Viaje hacia la Igualdad," lleva a los estudiantes a explorar la importancia de la igualdad y la valiosa diversidad que enriquece nuestro mundo.

La historia comienza cuando Sofía y Martín descubren un antiguo mapa en el aula de Igualdina. Este mapa revela un sendero mágico que lleva a la Tierra de la Igualdad, un lugar donde todos son tratados con respeto y amor. Intrigados, deciden seguir el mapa y emprender la aventura de sus vidas.

En el "Puente de la Empatía," Sofía y Martín aprenden a comprender las experiencias de los demás, caminando en los zapatos de quienes tienen perspectivas diferentes. Descubren que la empatía es el ladrillo fundamental para construir puentes entre las personas.

La "Fiesta de las Culturas" destaca la diversidad de tradiciones y antecedentes, enseñando que la riqueza de la igualdad reside en respetar las experiencias únicas. En la "Asamblea de los Derechos", los estudiantes reflexionan sobre la importancia de garantizar igualdad de oportunidades, descubriendo que la educación, el respeto y la solidaridad son claves para un mundo equitativo.

"El Viaje hacia la Igualdad" inspira al recordar que la igualdad no es solo un sueño, sino una realidad alcanzable cuando trabajamos juntos para construir un mundo donde todos puedan brillar con su propia luz.

PREGUNTAS

¿Quién guía a Sofía y Martín en su viaje hacia la igualdad?

¿Cuál es el tema principal de la "Fiesta de las Culturas"

¿Por qué crees que Sofía tiene pasión por la justicia y Martín quiere construir puentes entre personas?

¿Cómo crees que la "Asamblea de los Derechos" impacta a los estudiantes en su comprensión de la igualdad?

¿Cuál es el mensaje central de "El Viaje hacia la Igualdad" sobre la importancia de la igualdad y la diversidad?

¿Cómo podrías aplicar las lecciones de empatía, celebración de la diversidad y respeto en tu propia vida y comunidad?

UNA AVENTURA EN ACTIVILANDIA

En un pintoresco pueblo llamado Activilandia, la educación física no era simplemente una materia escolar; ¡era una experiencia emocionante! En este lugar mágico, los niños tenían la oportunidad de aprender y disfrutar al mismo tiempo.

La narrativa inicia con Lucas, un niño lleno de curiosidad y energía. Un día, su profesora de educación física, la maestra Gimnasia, anunció un emocionante viaje al Bosque Deportivo. Este bosque encantado estaba repleto de criaturas peculiares y desafíos divertidos, con árboles que servían como barras para ejercicios y flores que funcionaban como trampolines mágicos. Ardillas

hábiles saltaban la cuerda, y pájaros enseñaban a volar en círculos como si fueran pelotas de fútbol.

Los niños se organizaron en equipos y se sumergieron en la aventura, corriendo por caminos coloridos, saltando charcos de agua de a dos y balanceándose en lianas que colgaban de los árboles. Aprendieron sobre trabajo en equipo, perseverancia y la importancia de mantenerse activos.

En la cima del bosque, encontraron al sabio Búho Atlético, quien les otorgó medallas brillantes por sus logros. Con risas y sonrisas, los niños regresaron a Activilandia, llevando consigo la alegría en sus corazones y un mayor

entendimiento sobre la relevancia de la educación física.

Desde ese día, cada clase de educación física se convirtió en una nueva aventura en Activilandia, donde aprender y moverse siempre iban de la mano. Así, Lucas y sus amigos crecieron fuertes, saludables y llenos de energía para enfrentar cualquier desafío que la vida les presentara.

PREGUNTAS

¿Cuál es el nombre del pueblo donde se desarrolla la historia?

____

¿Quién es el protagonista de la historia y cómo se describe"?

____

¿Por qué la educación física en Activilandia se describe como una "experiencia emocionante”?

____

____

Según la historia, ¿cómo contribuye la aventura en el Bosque Deportivo al desarrollo de los niños?

¿De qué manera la aventura en el Bosque Deportivo contribuye al desarrollo integral de los niños?

¿Qué mensaje general sobre la salud y el aprendizaje se puede extraer de la historia de Activilandia?

EL NIÑO DEL ARCO

Hace poco en la ciudad de Arequipa residía Leopoldo, un niño de 10 años que apenas sobrepasaba la altura de un arco de fulbito. A pesar de tener gusto por el deporte, Leopoldo, siendo un niño robusto, siempre se encontraba asignado a la posición de portero al elegir equipos de fútbol.

Aunque Leopoldo nunca expresaba quejas, la repetición de ser colocado en el arco lo llevó a decidir bajar de peso con el objetivo de experimentar ser delantero. Así, un día optó por dejar de comer, perdió peso y su salud se vio afectada. Descuidó sus responsabilidades escolares,

dormía excesivamente, y en los recreos, enfrentaba el hambre, pero evitaba comer por miedo a recuperar peso, llevándolo a rechazar la comida. No pasó mucho tiempo hasta que, durante un partido de fútbol como delantero, se desmayó en la cancha, generando preocupación en toda la escuela.

La maestra actuó rápidamente, llevándolo a la enfermería, donde contactaron a los padres de Leopoldo. Preocupados, acudieron rápidamente a la institución educativa y se sorprendieron al enterarse del diagnóstico del médico, que reveló que Leopoldo había dejado de comer y vomitaba lo ingerido. Fueron al médico nutricionista, donde iniciaron un

tratamiento que incluía una dieta equilibrada con vitaminas, fibras, carbohidratos, y por supuesto, frutas y verduras.

Leopoldo comprendió que no era necesario dejar de comer para mantenerse delgado y jugar como delantero; más bien, debía adoptar una alimentación saludable para rendir al máximo en su vida diaria.

PREGUNTAS

¿Dónde residía Leopoldo?

¿Cuál era la posición que siempre le asignaban a Leopoldo en los equipos de fútbol?

¿Cuál fue la reacción de los padres de Leopoldo al enterarse del diagnóstico médico?

¿Qué aprendió Leopoldo después de su experiencia con la pérdida de peso?

¿Cómo podría la sociedad fomentar una percepción más saludable del cuerpo en los niños que practican deportes?

¿Qué lección sobre la salud y el deporte podemos aprender de la experiencia de Leopoldo?

YO

Bajo el manto de estrellas y la mirada vigilante de la luna llena, Marina, en una noche de silencio profundo, se aventuró hacia el valle para buscar la serenidad que su hogar no le brindaba. Cerró los ojos, inhalando la paz del momento, cuando notó una presencia furtiva observándola desde la distancia. Aunque no era la primera vez que lo sentía, esta vez decidió enfrentarlo.

Con valentía, se acercó a la sombra oscura que la observaba en silencio y le preguntó: "¿Quién eres?". Pero el silencio persistió. La sorpresa invadió a Marina al darse cuenta de que la figura en la penumbra era ella misma, pero adulta. En sus manos, la versión más vieja de

Marina sostenía una carta con las palabras "SÉ MEJOR QUE YO".

Marina quedó perpleja, intentando comprender el misterioso encuentro. ¿Cómo podía ser ella misma del futuro? La figura adulta le entregó la carta y, en un instante, desapareció en la oscuridad.

Marina abrió la carta con manos temblorosas y leyó las palabras escritas con tinta negra. El mensaje resonó en su interior, invitándola a reflexionar sobre su vida presente y el potencial que aún no había descubierto. La carta era un recordatorio de que siempre hay espacio para el crecimiento y la mejora personal.

Desde esa noche, Marina se propuso ser la mejor versión de sí misma. Inspirada por el encuentro misterioso, trabajó en desarrollar sus talentos, cultivar relaciones significativas y encontrar la paz interior que anhelaba. El mensaje de la carta se convirtió en su guía, recordándole que cada día era una oportunidad para superarse y dejar una huella positiva en su propia historia. Así, bajo la luz de la luna, Marina emprendió un viaje de autodescubrimiento y crecimiento, decidida a ser mejor que la persona que era ayer.

PREGUNTAS

¿Dónde se aventuró Marina en una noche de silencio profundo?

¿Qué siente Marina cuando nota una presencia observándola desde la distancia?

¿Cuál crees que fue el impacto del encuentro misterioso en Marina y su perspectiva de la vida?

¿Qué simboliza la frase "SÉ MEJOR QUE YO" en la carta que Marina recibe?

¿Cuáles podrían ser algunos desafíos que Marina enfrentaría mientras trabaja en ser la mejor versión de sí misma?

¿Cómo podrías relacionar la historia de Marina con la importancia de la autorreflexión en la vida?

ARIA, EL VOLCAN

En el corazón de una tierra misteriosa se erguía un majestuoso volcán llamado Aria. Su nombre se debía a que, según la leyenda, el volcán cantaba con una voz profunda y resonante cada vez que estaba a punto de entrar en erupción.

Aria era un volcán tranquilo y en su mayoría dormido, lo que permitía que las aldeas cercanas prosperaran en la fértil tierra volcánica. Los habitantes de la región respetaban y temían a Aria, ya que sabían que su despertar podía traer destrucción.

En un pequeño pueblo a los pies de Aria vivía una mujer llamada Elena. Ella era una geóloga apasionada,

siempre fascinada por el misterio de los volcanes. Pasaba sus días estudiando la actividad sísmica y las rocas volcánicas. Elena estaba decidida a entender mejor el comportamiento de Aria y, con su conocimiento, mantener seguras a las aldeas circundantes.

Un día, mientras realizaba un análisis, Elena notó cambios inusuales en la actividad de Aria. Las señales indicaban que el volcán estaba despertando de su largo sueño. Inmediatamente, Elena alertó a las autoridades locales y comenzó a coordinar un plan de evacuación.

La población confió en Elena, y con rapidez y organización, lograron evacuar a todos antes de que Aria entrara en erupción. La erupción

fue poderosa, pero las aldeas estaban a salvo.

Después de la erupción, Aria volvió a la calma, y Elena continuó con sus estudios. Su conocimiento y valentía habían salvado a su comunidad. Aria, el volcán, había cantado una vez más, y esta vez su canción había sido de advertencia, permitiendo que todos se prepararan.

Elena siguió estudiando a Aria, honrando la majestuosidad de los volcanes y su papel en la Tierra. A través de su dedicación, ella entendió que la naturaleza era sabia, y que debemos aprender a vivir en armonía con ella para sobrevivir y prosperar.

PREGUNTAS

¿Por qué el volcán Aria recibió ese nombre?

___

¿Qué hacía Elena para estudiar la actividad de Aria?

___

Después de la erupción de Aria, ¿cómo cambió la relación entre la comunidad y el volcán?

___

___

¿Qué mensaje crees que la historia quiere transmitir sobre la relación entre la humanidad y la naturaleza?

¿Cómo la pasión y el conocimiento de Elena sobre los volcanes fueron cruciales para la seguridad de su comunidad?

¿Qué medidas podrían tomar las comunidades que viven cerca de volcanes para vivir en armonía con la naturaleza y reducir el riesgo de desastres?

LA CAMPEONA DE SALTARÍN

En el animado pueblo de Saltarín, todos los habitantes eran criaturas saltarinas que adoraban los deportes. El día del Gran Torneo llegó, y los animales se prepararon con entusiasmo.

La protagonista, Zippy la canguro, tenía un sueño: ganar el torneo de salto alto. Zippy era una canguro muy talentosa, pero también era muy tímida. Tenía miedo de que no pudiera ganar el torneo, y de que todos se rieran de ella.

La competencia estaba reñida, con conejos velozmente corriendo y ranas saltando con destreza. Zippy se esforzó al máximo, impulsándose con sus poderosas

patas. En cada salto, sentía el aliento del público animándola.

El último desafío era el salto alto sobre obstáculos. Zippy se enfrentó a un muro alto, pero recordó las palabras de su abuelo: "La perseverancia lleva a la victoria". Dio un salto increíble, superando el obstáculo con gracia.

El público estalló en aplausos, y Zippy se convirtió en la campeona del torneo. Todos celebraron, aprendiendo que el esfuerzo y la perseverancia eran clave para el éxito. Desde ese día, el pueblo de Saltarín se llenó de energía positiva, inspirando a todos a perseguir sus sueños deportivos con alegría y determinación.

Zippy estaba muy feliz de haber ganado el torneo, pero lo que más

le alegraba era haber superado su miedo a fracasar. Había aprendido que, con esfuerzo y perseverancia, cualquier cosa era posible.

Zippy se convirtió en una inspiración para todos los habitantes de Saltarín. Su historia les enseñó que nunca deben rendirse en sus sueños, por muy grandes o difíciles que parezcan.

La perseverancia es la clave para el éxito. Si nos esforzamos y no nos rendimos, podemos lograr cualquier cosa que nos propongamos.

PREGUNTAS

¿Dónde se desarrolla la historia?

____

¿Cuál era el sueño de Zippy la canguro?

____

¿Cómo influyeron las palabras del abuelo en la actitud de Zippy durante el torneo?

____

____

¿Por qué el público animaba a Zippy durante cada salto?

____

____

¿Por qué la perseverancia es un tema central en la historia de Zippy y cómo se relaciona con el éxito?

____

____

____

¿Cómo podría la historia de Zippy motivar a las personas a superar sus propios miedos y perseguir sus sueños?

____

____

____

RESPETO A MIS COMPAÑEROS

Un día en la escuela, había un chico llamado Facundo que disfrutaba mucho jugando con sus compañeros durante los recreos y también gastando bromas en clase. Sin embargo, llegó un día en el que todos debían preparar un baile dedicado al Día de la Madre. La profesora, emocionada por enseñarles la coreografía, y los estudiantes, entusiasmados por honrar a sus mamás, estaban listos para la actividad. Facundo, aunque también emocionado, se demoró al querer jugar y empezó a distraer a sus compañeros.

La profesora, notando la falta de concentración, pidió a Facundo que no distrajera a sus

compañeros, ya que habían repetido la coreografía varias veces sin lograr terminar la canción. Sus compañeros, estresados y molestos, se sintieron fatigados. Finalmente, decidieron dejar de bailar y expresaron su molestia hacia Facundo. Este se sintió mal y comenzó a llorar.

La profesora, comprensiva, se acercó, lo abrazó, secó sus lágrimas y le explicó la importancia de respetar el tiempo de los demás cuando trabajan en grupo.

Desde entonces Facundo entendió que debe apreciar y valorar el tiempo que tiene con sus compañeros en cada actividad que tengan juntos.

PREGUNTAS

¿Qué actividad debían realizar los estudiantes para el Día de la Madre?

¿Cuál era el comportamiento de Facundo durante la preparación del baile?

¿Cuál crees que fue la razón por la cual los compañeros de Facundo se sintieron molesto?

¿Qué lección aprendió Facundo después de la intervención de la profesora?

¿Cómo podría Facundo reparar la relación con sus compañeros después de este incidente?

¿Qué acciones podrían tomarse para evitar que situaciones similares ocurran en el futuro?

LA BONDAD DE MATEO

En un cálido día de verano, Mateo se sentía emocionado porque su papá le había dado una propina por ayudar a limpiar el auto familiar. Había estado ahorrando con entusiasmo para cumplir un anhelo muy especial: probar la torta de jamón más grande y deliciosa que había visto. Desde que la descubrió, deseaba saborearla, pero consciente de su situación económica, no quería convertirla en una carga para sus padres. Decidió, entonces, ahorrar pacientemente hasta poder comprarla.

Finalmente, el día tan esperado llegó. Mateo se dirigió a la tienda con la boca agua imaginando el

delicioso sándwich. Pagó, dio las gracias y se retiró. Ansioso por disfrutar del momento, se encaminó hacia su lugar favorito, un rincón donde el aire fresco y el paisaje lo rodeaban.

En el trayecto, se encontró con una caja en la que descansaban dos adorables perritos: uno blanco como una nube y el otro negrito, tan oscuro como la noche. Habían sido abandonados lejos de la ciudad. Al observar a Nube, notó su estado decaído y su delgadez. Sin dudar, Mateo compartió su sándwich con los indefensos caninos, tomándose solo una pequeña porción.

La acción generosa de Mateo no se detuvo ahí. Sintiendo la responsabilidad, decidió llevar a

Nube y Noche a casa. Durante el trayecto, Nube caminaba a su derecha y Noche a su izquierda. Al llegar a casa, su papá y su mamá aceptaron con alegría la llegada de dos nuevos miembros a la familia, haciendo que ahora fueran cinco. La compañía nunca faltó en el hogar de Mateo, demostrando que la generosidad y la compasión pueden llenar de amor cualquier espacio.

PREGUNTAS

¿Qué hizo Mateo para recibir la propina de su papá?

¿Cuál era el anhelo especial de Mateo que había estado ahorrando para cumplir?

¿Qué podría haber motivado a Mateo a compartir su sándwich con los perritos abandonados?

¿Cómo afectó la acción de Mateo a la vida de los perritos, Nube y Noche?

¿De qué manera la historia destaca la importancia de la bondad y la compasión en la vida cotidiana?

¿Cómo podría la historia de Mateo ser utilizada para promover valores como la empatía y la solidaridad en la sociedad?

LA AVENTURA DE SOL Y LUNA

Había una vez, en un pequeño pueblo bajo el resplandor del sol, dos amigos muy especiales: Sol y Luna. Sol siempre estaba brillando con su luz cálida y dorada, mientras que Luna iluminaba la noche con su suave luz plateada.

Un día, Sol y Luna decidieron hacer algo emocionante juntos. Querían explorar el cielo y descubrir nuevos lugares. Así que, con una sonrisa radiante, Sol dijo: "Luna, ¿te gustaría volar conmigo esta noche?"

Luna, encantada con la idea, asintió con entusiasmo. Esa noche, mientras los niños del pueblo dormían, Sol y Luna emprendieron su aventura. Volaron alto en el

cielo, explorando estrellas y descubriendo constelaciones.

En su travesía, se encontraron con una nube juguetona llamada Algodón. Algodón les contó chistes divertidos y les hizo reír tanto que las estrellas brillaban aún más. Juntos, Sol, Luna y Algodón formaron un espectáculo de luces y risas que iluminó el cielo nocturno.

Mientras regresaban al amanecer, Sol y Luna se dieron cuenta de que la verdadera magia estaba en la amistad y la diversión compartida. Desde ese día, cada noche, Sol y Luna volvían a brillar en el cielo, recordando a los niños del pueblo que la aventura y la risa siempre estaban a su alrededor.

Y así, en ese pequeño pueblo bajo el sol, los niños aprendieron que las mejores risas a menudo se encuentran en las noches estrelladas, donde Sol y Luna continúan su eterna amistad luminosa.

PREGUNTAS

¿Quiénes son los dos protagonistas de la historia?

¿Qué hacen Sol, Luna y Algodón juntos en el cielo?

¿Por qué Sol y Luna decidieron hacer algo emocionante juntos?

¿Qué efecto tienen las risas de Sol, Luna y Algodón en el cielo nocturno?

¿Cómo se relaciona la historia de Sol y Luna con la importancia de la amistad?

¿Qué lección sobre la vida podrían aprender los niños del pueblo a partir de la historia de Sol y Luna?

LA HONRADEZ DE JUAN

En un apacible poblado en la sierra peruana, la familia Collana vivía de forma humilde pero llena de valores. En ese entorno, se destacaba un pequeño niño llamado Juan, un chico de nueve años, trabajador y colaborativo con todos a su alrededor. Su contribución más destacada se daba por las tardes, cuando ayudaba a sus padres en el modesto restaurante familiar ubicado en la plaza del pueblo.

Una tarde, en la escuela primaria, la señorita Ángela les enseñó a los estudiantes la importancia de los valores. A Juan, en particular, le llamó la atención el valor de la honradez, considerándolo como

algo crucial en su vida. Al terminar las clases, Juan se dirigía al restaurante familiar cuando se encontró con el Señor Roberto, visiblemente desesperado y nervioso.

Intrigado, Juan le preguntó por qué estaba tan ansioso. El Señor Roberto explicó que se le había caído la billetera de su bolsillo y estaba desesperado por encontrarla, ya que necesitaba viajar a la capital. Juan, sin dudarlo, decidió ayudar en la búsqueda.

A pesar de horas de búsqueda, la billetera seguía sin aparecer. Juan, con un corazón generoso, decidió regresar a casa. Sin embargo, justo en las puertas de su hogar, se percató de un objeto extraño en el suelo. Al levantarlo, descubrió que

era la billetera del Señor Roberto. Sin perder tiempo, se apresuró a devolvérsela, demostrando así su firme compromiso con el valor de la honradez.

Agradecido por la integridad de Juan, el Señor Roberto pudo realizar su viaje a la capital peruana. Al regresar, no olvidó el gesto significativo y decidió apoyar a la familia de Juan en la mejora del negocio familiar, contribuyendo así al pequeño restaurante que tanto significaba para ellos. Este episodio no solo resaltó la importancia de la honradez, sino que también demostró cómo un pequeño acto puede desencadenar un círculo de generosidad y apoyo en una comunidad unida.

PREGUNTAS

¿Dónde vivía la familia Collana?

¿Qué edad tenía Juan, el protagonista de la historia?

¿Cómo se sintió Juan al encontrar la billetera del Señor Roberto?

¿Por qué Juan consideraba crucial el valor de la honradez en su vida?

¿Cómo podrían los padres de Juan fomentar valores como la honradez en sus hijos?

____

____

____

¿Qué lecciones sobre la comunidad y la generosidad se pueden extraer de la historia?

____

____

____

LOS 4 SUPER HÉROES

En el mágico bosque encantado vivía un pequeño picaflor llamado Pinto, conocido por esparcir alegría con sus brillantes colores mientras volaba entre las flores. Un día, mientras disfrutaba de su danza aérea, se encontró con la majestuosa reina mariposa, Isabella, la soberana del bosque. Fascinado por su gracia, Pinto se acercó tímidamente, y pronto entablaron una amistad.

Mientras charlaban, un sabio sapo llamado Saltarín se unió a ellos, revelando que el bosque enfrentaba un problema: las flores se estaban marchitando y perdiendo su color. La reina mariposa estaba preocupada, ya

que las flores eran la fuente de la magia que mantenía la armonía en el bosque. Juntos, Pinto, Isabella y Saltarín decidieron emprender un viaje para descubrir la causa de este misterioso fenómeno.

En su travesía, se encontraron con Glotón, un gusano simpático que se alimentaba de las hojas de las flores. Aunque inicialmente intimidado, Glotón pronto comprendió que estaban allí para ayudar al bosque. Descubrieron que un malvado brujo había lanzado un hechizo para robar el color de las flores y debilitar la magia del bosque.

Determinados a salvar su hogar, cada héroe contribuyó con sus habilidades únicas: Pinto recogió polen mágico, Isabella esparció

polvos de mariposa con encanto, Saltarín proporcionó sabios consejos y Glotón, a pesar de su apetito voraz, colaboró comiendo las hojas marchitas.

Trabajando juntos, lograron romper el hechizo y devolver la vitalidad al bosque encantado. La reina mariposa, agradecida, coronó a Pinto como el héroe del bosque, y todos celebraron con alegría. Desde ese día, Pinto, Isabella, Saltarín y Glotón se convirtieron en grandes amigos y guardianes del bosque. Juntos, aseguraron que la magia y la armonía florecieran en cada rincón, recordando siempre que la amistad y la colaboración eran las fuerzas más poderosas para superar los desafíos del bosque encantado.

PREGUNTAS

¿Cómo se llamaba el picaflor protagonista de la historia?

____

¿Quién era la soberana del bosque?

____

¿Por qué Glotón se unió a Pinto, Isabella y Saltarín en su viaje?

____

____

¿Cómo podrían los héroes haber enfrentado el problema si no hubieran trabajado juntos?

____

¿Qué lección sobre la importancia de la naturaleza y su equilibrio se puede extraer de la historia?

¿Cómo podría la historia inspirar a los niños a trabajar juntos y contribuir a resolver problemas en su comunidad?

EL VESTIDO DE LOS SIETE COLORES

En un día especial, Esther, una niña bonita, tierna y cariñosa, despertó emocionada al darse cuenta de que era su cumpleaños. Con ansias de celebrar, se levantó y anunció a su madre: "Mami, hoy es mi cumpleaños".

La mamá, acostada a su lado, la saludó con cariño y ambas se prepararon para el día especial. Esther ansiaba ponerse su vestido de los siete colores, pero su mamá le hizo una advertencia crucial: "Si mientes antes de la fiesta, tu vestido perderá sus siete colores, pero si pides disculpas y eliges decir la verdad, se mantendrá intacto".

En ese momento, llegó la tía Marilyn y le preguntó a Esther si había pintado su cuaderno. Sin dudar, Esther admitió la verdad y pidió disculpas. Más tarde, la abuelita le preguntó si había tomado sus lentes, y nuevamente Esther confesó y se disculpó.

La ansiedad de Esther por lucir su vestido la llevó a perder el equilibrio, derribando la torta del cumpleaños. Sin querer enfrentar las consecuencias, se escapó a su cuarto para jugar, ocultando su responsabilidad. La mamá, al notar la caída de la torta, preguntó a todos en la casa, pero al encontrar a Esther jugando, repitió la pregunta. Esta vez, Esther optó por negar su participación en el accidente.

Al observar su vestido sin colores, Esther lloró, recordando la advertencia de su mamá. Finalmente, decidió enfrentar la verdad y admitió que había hecho caer la torta. Su madre, al escuchar la honestidad de su hija, la abrazó y besó, elogiando su valentía. El vestido recuperó sus siete colores, brillando radiante.

Llegó la hora de la fiesta, y Esther se vistió con su vestido de los siete colores, transformándose en una verdadera princesa. Su madre le recordó el valor de decir la verdad y le expresó su amor por haber aprendido esa lección. La pequeña princesita celebró su cumpleaños con alegría, rodeada de amor y entendiendo que la sinceridad brilla con colores más intensos.

PREGUNTAS

¿Qué despertó la emoción de Esther al inicio de la historia?

¿Cuál era el vestido especial que Esther quería ponerse en su cumpleaños?

¿Qué lección aprendió Esther sobre la honestidad y las consecuencias de sus acciones?

¿Cómo influyó la honestidad de Esther en la recuperación de los colores de su vestido?

¿Cómo podría Esther aplicar la lección de la honestidad en su vida diaria después de su cumpleaños?

¿Cómo podría la historia inspirar a otros niños a ser honestos y enfrentar las consecuencias de sus acciones?

TIMIDEZ

En una ciudad grande vivía Esmeralda, una niña tierna, obediente y buena con su familia. Sin embargo, su dificultad radicaba en ser extremadamente tímida y solitaria. Aunque deseaba entablar conversaciones con sus compañeros de clase, su timidez se lo impedía. Sentía vergüenza y respondía de manera breve, limitándose a un sí, no, bien, o simplemente guardaba silencio. La falta de amigos entristecía a Esmeralda, quien anhelaba participar en juegos en equipo en lugar de estar sola en el salón durante las pausas.

Esmeralda se sentía perdida sin saber cómo superar su timidez.

Anhelaba jugar con sus compañeros y lamentaba su soledad al no tener amigos, deseando ser parte de la diversión en lugar de simplemente comer en el salón. Un día, Josué, un chico que siempre había notado, se acercó a ella. A diferencia de Esmeralda, Josué era extrovertido y disfrutaba de la compañía de sus amigos. Le explicó que algunos pensaban que a Esmeralda no le agradaban, pero él no compartía esa opinión.

Esmeralda se sintió sorprendida al descubrir la percepción que sus compañeros tenían de ella. Ante la invitación de Josué para unirse a ellos, Esmeralda, a pesar de sus temores, decidió vencer su timidez. Aceptó jugar con Josué,

quien la presentó a sus amigos. Descubrió que todos apreciaban su compañía. Al final del día, Esmeralda se sintió feliz por haber superado su timidez y haber ganado nuevos amigos. Al contárselo a sus padres, reflexionó sobre cómo la aceptación de la invitación de Josué le permitió vencer su miedo y conocer mejor a sus compañeros.

PREGUNTAS

¿Cómo era Esmeralda en términos de su personalidad y comportamiento en la escuela?

___

¿Qué anhelaba Esmeralda en términos de su relación con sus compañeros?

___

¿Qué percepción tenía Josué sobre Esmeralda en comparación con otros compañeros?

___

___

¿Por qué Esmeralda decidió aceptar la invitación de Josué a pesar de sus temores?

____

____

¿Cómo podrían los maestros y la escuela apoyar a estudiantes como Esmeralda para superar la timidez?

____

____

____

¿Cuál es la lección principal que Esmeralda aprendió sobre la importancia de vencer la timidez y abrirse a nuevas experiencias?

____

____

____

EL CIRCO DE LAS IDEAS BRILLANTES

En el corazón de la ciudad, se alzaba el extraordinario Circo de las Ideas Brillantes, un lugar mágico donde las ideas cobraban vida. Tres amigos, Emma, Luis y Pablo, se aventuraron en este espectáculo de creatividad. En el Trapecio de la Originalidad, descubrieron que cada idea única tenía su espacio, iluminando el circo con su singularidad. Valorar la originalidad de cada uno, aprendieron, hacía que el circo brillara aún más.

La Carpa de la Diversidad fue su siguiente parada, donde ideas de todos los colores y formas se mezclaban en un magnífico

espectáculo. Aquí, comprendieron que la diversidad de ideas enriquecía el circo, y cada perspectiva aportaba algo único y valioso.

Dirigiéndose al Escenario de la Colaboración, presenciaron un acto asombroso donde las ideas trabajaban juntas en perfecta armonía. Compartir ideas y colaborar, descubrieron, no solo fortalecía el espectáculo, sino que también creaba algo más grande y hermoso.

La última parada fue en el Espejo de la Confianza, donde las ideas tímidas se transformaban en verdaderas estrellas. Tener confianza en sus propias ideas, concluyeron, era esencial, independientemente de lo

diferentes o inusuales que pudieran parecer.

Al regresar a casa, Emma, Luis y Pablo llevaban consigo el mensaje del circo: cada idea, pequeña o grande, tenía un valor único. El verdadero espectáculo radicaba en valorar y compartir las brillantes ideas de cada uno, haciendo del mundo un lugar vibrante y lleno de posibilidades.

PREGUNTAS

¿Dónde se encontraba el Circo de las Ideas Brillantes?

___

¿Cuántos amigos se aventuraron en el circo, y cuáles son sus nombres?

___

¿Por qué se menciona que la diversidad de ideas enriquece el circo?

___

___

¿Por qué se describe al Circo de las Ideas Brillantes como un lugar mágico?

____

____

____

¿Cuál es el mensaje principal del cuento "El Circo de las Ideas Brillantes"?

____

____

¿Cómo podría esta historia inspirar a las personas a colaborar y confiar en sus propias ideas?

____

____

____

LA FAMILIA FELIZ

En un tranquilo vecindario, había una familia que irradiaba felicidad en cada rincón de su hogar. El papá, don Manuel, era un trabajador incansable que dedicaba largas horas a su labor, pero siempre encontraba tiempo para jugar y compartir risas con sus hijos al regresar a casa.

La mamá, doña Laura, era la columna vertebral del hogar. Su día a día estaba lleno de actividades hogareñas; cocinaba deliciosas comidas, cuidaba del jardín y mantenía la casa impecable. A pesar de sus responsabilidades, siempre encontraba momentos para sentarse con cada uno de sus hijos y escuchar sus historias del

día. Los hijos, Marta y Juan, eran dos jóvenes estudiosos y responsables. Cada mañana, partían hacia la escuela con entusiasmo y regresaban con ganas de compartir sus logros y aprendizajes con sus padres. Aunque tenían sus propias ocupaciones, siempre encontraban tiempo para jugar juntos en el patio trasero o participar en actividades familiares.

En esa casa, cada miembro de la familia entendía la importancia de sus roles y responsabilidades, pero también valoraban los momentos compartidos. Los fines de semana eran sagrados para ellos, dedicados a aventuras familiares, ya sea un paseo por el parque, una tarde de juegos de mesa o

simplemente disfrutar de una película juntos en el sofá.

A medida que los hijos crecían, la familia enfrentaba nuevos desafíos, pero siempre lo hacían juntos, apoyándose mutuamente. Don Manuel enseñaba a sus hijos el valor del trabajo duro y la perseverancia, mientras que doña Laura les transmitía la importancia de la empatía y la solidaridad.

La familia feliz no solo era un ejemplo para sus vecinos, sino también para quienes los rodeaban. Su hogar resonaba con risas, amor y comprensión, demostrando que la verdadera riqueza no se encuentra solo en el éxito individual, sino en los lazos familiares fuertes y en la alegría compartida.

PREGUNTAS

¿Cuáles son los nombres de los personajes de la historia?

____

¿Qué actividades realizaban los personajes?

____

____

¿Por qué los fines de semana son considerados "sagrados" para la familia?

____

____

¿Cómo influyen los padres en la educación y desarrollo de sus hijos?

¿Cuál es el mensaje central de la historia sobre la familia feliz?

¿Qué lecciones aprenden los hijos de sus padres en la historia?

LA NIÑA REBECA

En un pequeño pueblo, vivía una niña llamada Rebeca, de piel pálida y cabellos dorados, cuya belleza exterior solo era superada por la pureza de su corazón. La vida de Rebeca dio un giro inesperado cuando, a la tierna edad de 13 años, su amada madre partió de este mundo, dejándola sola con un vacío que parecía imposible de llenar.

La pérdida de su madre fue un golpe duro para Rebeca, pero encontró consuelo en la fe que su madre le había inculcado desde pequeña. Todas las noches, la niña se arrodillaba en su habitación y elevaba sus plegarias al cielo. Cerraba los ojos con fuerza, buscando la presencia

reconfortante de Jesús. En esas oraciones, Rebeca encontraba consuelo y esperanza.

A medida que los años pasaban, Rebeca se transformó en una joven mujer de fuerte espíritu y una fe inquebrantable. Aunque experimentó tristezas y desafíos, su conexión con la espiritualidad la guio a través de las tormentas de la vida. Un día, Rebeca tomó la decisión de dedicar su vida al servicio de Dios. Sintió un llamado profundo hacia la vida monástica y decidió ingresar a un convento. Con el permiso de su familia, dejó atrás su hogar y emprendió una nueva jornada espiritual.

En el convento, Rebeca encontró un hogar espiritual donde su devoción y amor por Dios

florecieron. La rutina diaria de oración, meditación y servicio la llenaba de paz. Se integró armoniosamente con las otras hermanas, compartiendo su historia de pérdida y fortaleza con quienes la rodeaban.

Su historia de superación y su firme fe inspiraban a todos a su alrededor. A pesar de las adversidades, Rebeca seguía orando. Los años pasaron, y Rebeca se convirtió en un ejemplo de fe y amor. Su vida en el convento no solo fue una búsqueda espiritual, sino también un testimonio de la capacidad del ser humano para encontrar esperanza incluso en los momentos más oscuros.

PREGUNTAS

¿Cómo es físicamente Rebeca?

¿Qué buscaba Rebeca en sus oraciones todas las noches?

¿Cómo afectó la pérdida de su madre a Rebeca?

¿Cómo influyó la fe de Rebeca en su capacidad para superar desafíos?

¿Cómo la fe y la espiritualidad ayudaron a Rebeca a encontrar esperanza y paz?

¿Cómo podría la historia de Rebeca inspirar a otros en situaciones difíciles?

EL MISTERIOSO VIAJE DE LA IMAGINACIÓN

En un soleado día de verano, Sofía, Daniel, Lucía y Mateo descubrieron un portal mágico en su patio trasero, transportándolos al fascinante viaje de la imaginación. En el Mundo de los Sueños Brillantes, aprendieron que cada idea, por pequeña que fuera, podía brillar con luz propia gracias a la magia de la imaginación.

En el Reino de las Historias sin Fin, descubrieron que la imaginación les permitía crear relatos extraordinarios, siendo cada palabra como una llave que abría puertas a nuevos mundos. En el

Bosque de las Posibilidades Infinitas, exploraron la idea de que la imaginación no tenía límites y que podían ramificarse en direcciones sorprendentes.

En la Ciudad de los Colores Vivos, descubrieron que la imaginación pintaba el mundo con tonalidades vibrantes, enseñándoles a apreciar la belleza en cada pequeño detalle. Al regresar a casa, compartieron risas y experiencias, comprendiendo que la imaginación no solo era divertida, sino también una poderosa herramienta para construir, crear y explorar.

El Misterioso Viaje de la Imaginación les dejó la valiosa enseñanza de que abrir las puertas de la imaginación era embarcarse en un viaje lleno de descubrimientos y aprendizajes, transformando la realidad a través de la magia de sus propias mentes creativas.

PREGUNTAS

¿Quiénes fueron los protagonistas del misterioso viaje de la imaginación

____

¿Cómo descubrieron el portal mágico al Mundo de los Sueños Brillantes?

____

¿Por qué cada palabra fue comparada con una llave en el Reino de las Historias sin Fin?

____

____

¿Cómo podría la imaginación ayudar a transformar la realidad según la enseñanza del viaje?

¿Cómo podrían los protagonistas aplicar lo que aprendieron en su vida diaria después del viaje?

¿Cómo podría la historia inspirar a otros a explorar su propia imaginación y creatividad?

LA CIUDAD DE LOS JUGUETES

En el rincón más escondido de la imaginación, existía la Ciudad de los Juguetes Olvidados, un lugar mágico donde los juguetes que alguna vez fueron amados, pero luego olvidados encontraban refugio. Olivia y Lucas, dos niños curiosos, descubrieron este mágico rincón durante una tarde de exploración.

Al adentrarse en la ciudad, encontraron juguetes tristes y olvidados, como muñecos rotos, osos de peluche descoloridos y coches de juguete con ruedas desgastadas. Con compasión en sus corazones, Olivia y Lucas decidieron ayudar a estos juguetes

a encontrar nuevos hogares y redescubrir su propósito.

El primer amigo olvidado que conocieron fue Max, un robot que alguna vez fue el compañero de aventuras de un niño imaginativo. Aunque su batería estaba débil, Max aún brillaba con entusiasmo por explorar y aprender. Olivia y Lucas repararon sus piezas y le dieron un nuevo propósito como maestro de inventos en la Escuela de Imaginación.

Después, conocieron a Bella, una muñeca que había perdido su brillo. Con un toque de pintura y un vestido nuevo, Bella se convirtió en la estrella de un teatro de marionetas en el Parque de las Historias Encantadas.

Cada juguete olvidado que conocieron recibió amor y atención, y pronto la Ciudad de los Juguetes Olvidados cobró vida con risas y alegría. Los niños aprendieron que incluso los objetos olvidados podían encontrar un nuevo propósito y alegrar la vida de otros.

Al despedirse de la ciudad, Olivia y Lucas dejaron atrás un lugar lleno de sonrisas y juguetes que habían recuperado su brillo. La Ciudad de los Juguetes Olvidados se convirtió en un recordatorio de que, con amor y atención, cualquier cosa olvidada podía transformarse y encontrar un nuevo hogar lleno de aventuras y cariño

PREGUNTAS

¿Cómo se llamaban los niños que descubrieron la Ciudad de los Juguetes Olvidados

---

¿Cuál Qué tipo de juguetes encontraron Olivia y Lucas en la ciudad?

¿Cómo se sintieron los juguetes después de recibir amor y atención de Olivia y Lucas?

¿Cómo podría la historia inspirar a otros niños a tratar con cuidado a sus juguetes?

¿Cómo podrían los niños aplicar la lección de la historia en su vida diaria?

¿Cómo podrían los padres y maestros utilizar la historia para enseñar a los niños sobre la importancia de cuidar sus pertenencias y mostrar bondad hacia los demás?

EL JARDÍN DE LAS BURBUJAS GIGANTES

En la tranquila colina del Jardín de las Burbujas Gigantes, bajo el cuidado del enigmático Don Alquimio, tres jóvenes aventureros, Mateo, Isabella y Sofía, se aventuraron inadvertidamente dentro de una burbuja.

En este mundo encantado, los niños descubrieron un reino lleno de colores vibrantes, paisajes mágicos y sorpresas inimaginables. Cada burbuja funcionaba como un portal hacia un rincón único del cosmos de Don Alquimio: bosques de caramelos, ríos de arcoíris y nubes esponjosas que sostenían sus pasos.

A medida que exploraban, Don Alquimio, preocupado por la seguridad de los niños, decidió unirse a ellos. Juntos, compartieron risas con criaturas encantadoras y exploraron mundos extraordinarios. Descubrieron que cada burbuja reflejaba la creatividad y la imaginación única de Don Alquimio.

Al concluir su mágica odisea, los niños emergieron agradecidos de la burbuja. Don Alquimio, feliz de haber compartido su jardín encantado, les obsequió pequeñas burbujas mágicas para que pudieran llevar consigo la maravilla a sus propios mundos.

El Jardín de las Burbujas Gigantes se convirtió en un lugar especial en los corazones de Mateo, Isabella y Sofía, recordándoles que la magia puede encontrarse en los lugares más inesperados, y que la imaginación tiene el poder de transformar incluso las burbujas más simples en mundos llenos de asombro y maravillas.

PREGUNTAS

¿Quiénes fueron los tres jóvenes aventureros que se aventuraron en el Jardín de las Burbujas Gigantes?

¿Quién era el cuidador del Jardín de las Burbujas Gigantes?

¿Cómo podrían los niños llevar consigo la maravilla a sus propios mundos con las burbujas mágicas?

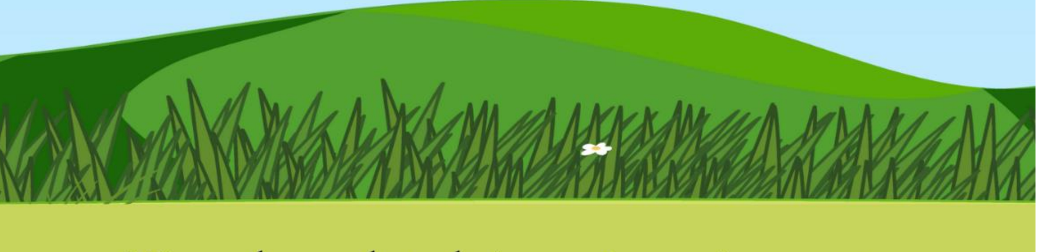
¿Cómo influyó la experiencia en el Jardín de las Burbujas Gigantes en los corazones de Mateo, Isabella y Sofía?

¿Cómo podrían los niños compartir la magia del Jardín de las Burbujas Gigantes con otras personas?

¿Qué lecciones podrían aprender los niños sobre la imaginación y la creatividad a partir de esta historia?



Mi cuaderno de trabajo



Mi cuaderno de trabajo contiene microcuentos que pretenden una lectura rápida y fácil de comprender; además, incluye preguntas de comprensión textual, literal y criterial.

Así pues, el estudiante podrá desarrollar: un hábito de lectura con microcuentos entretenidos, una mejor comprensión lectora y mayor conocimiento sobre las diferentes temáticas que se abordan en los textos.

